



Este seminario está basado en una combinación de técnicas y estrategias que permiten afrontar de modo eficaz y eficiente los problemas de la infancia y adolescencia, tanto en el ámbito familiar como en el contexto educativo y social. Será posible aprender, con extrema sencillez, un método de trabajo rico en técnicas, maniobras y estrategias, desde las más esenciales hasta las más elaboradas, útiles en cualquier situación para obtener nuevos recursos y habilidades.

Por supuesto, estas son técnicas y estrategias que, después de rigurosas experimentaciones, han alcanzado un estándar digno de una validación científica.

“ con las mejores intenciones se obtienen, la mayoría de las veces, los peores efectos ”

Oscar Wilde.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

Este seminario es adecuado para psicólogos clínicos y de la educación, pedagogos, psicopedagogos, educadores, médicos psiquiatras y pediatras, profesores, maestros, trabajadores sociales u otros profesionales dedicados a la infancia, así como padres y universitarios que quieran conocer y aprender a utilizar y dominar las técnicas más avanzadas sobre la psicoterapia breve, estratégica y sistémica.

Organiza:



Colaboran:



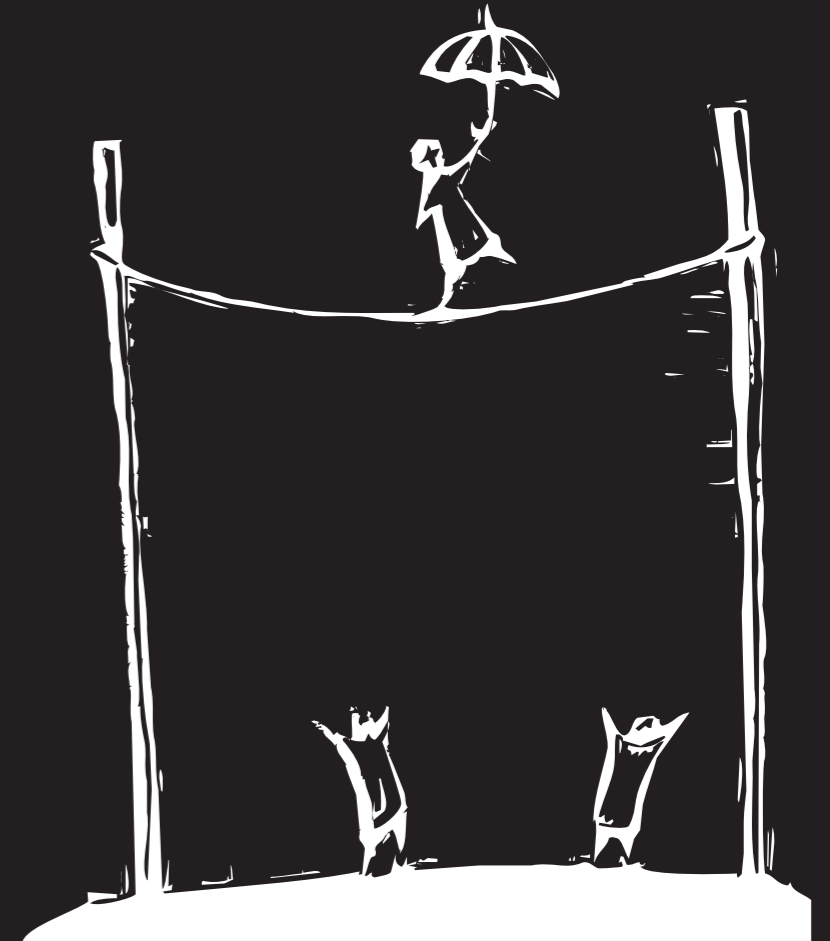
Universitat de les Illes Balears



II JORNADA DE TERAPIA BREVE ESTRATÉGICA

Niños difíciles adolescentes rebeldes

COMO RESOLVER LOS PROBLEMAS EN TIEMPO BREVE



21 y 22 de octubre de 2011

en el Auditorio del Colegio Ágora Portals
Ctra. Vella d'Andratx, sn.
Portals Nous, Calvià. Mallorca.

Organiza:



Contenidos

Viernes 21 de octubre 16 a 20 horas

Sábado 22 de octubre de 10 a 14 horas y de 16 a 20 horas

ESTRATEGIAS GENERALES.

las estrategias generales se entienden como conocimientos fundamentales vitales de una intervención breve estratégica con las cuales se puede prever el curso de la intervención. A continuación se enumeran algunas:

- ¿Cómo evitar errores?
- Estrategias de comunicación eficaces
- ¿Cómo elegir el mejor recurso para cambiar?
- Primeras preguntas. ¿Qué investigar y cómo investigar. Cuáles son las preguntas ineficaces y perjudiciales?
- ¿Cómo mantener el control de la relación?
- Primeros pasos.
- ¿Cómo se define un problema?
- ¿Cómo se clarifica lo que está pasando?
- ¿Cuál es el problema específico y real sin detenerse en el problema presentado?
- ¿Cómo se construye un objetivo realizable?
- ¿Cómo se motiva al compromiso?
- ¿Cuál es el acuerdo que se debe reforzar para no hacer fracasar la intervención?
- ¿Cómo se presentan las primeras estrategias; cómo evitar la resistencia al cambio?
- ¿Cuál es el acuerdo a construir para no hacer fracasar la intervención?.

ESTRATEGIAS ESPECÍFICAS.

Éstas, en cambio, se refieren a los pasos que se deben utilizar para resolver el problema. Son una guía que permite reducir, hasta eliminar, en muchos casos, los errores.

ESTRATEGIAS ESPECÍFICAS PARA LOS PROBLEMAS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.

Las estrategias para los problemas de la infancia y adolescencia se basan en elementos de comunicación que preveen el uso estratégico de las diferentes técnicas que son muy simples y eficaces. Algunos ejemplos:

- El león, la leona y los cachorros, la técnica para restaurar jerarquías en familias confusas.
- Días pares e impares, la técnica para alinear padres en desacuerdo.
- Ganar sin luchar, la técnica para intervenir sobre hijos provocadores.
- El expediente del viernes, la técnica para controlar a los hijos transgresores.
- Prohibido estudiar, la técnica para motivar al estudio y la concentración.
- Sentarse sobre la barriga de los hijos, la técnica para contener a los hijos que se desvían.

ESTRATEGIAS ESPECÍFICAS PARA LOS PROBLEMAS EN EL CONTEXTO EDUCATIVO.

En esta parte del programa será posible resolver los problemas que se verifican en situaciones educativas como:

- Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)
- Trastorno negativista desafiante (TND)
- Mutismo selectivo
- Trastorno de evitación
- Fobia escolar

CÓMO SE LLEVARÁ A CABO EL SEMINARIO

De modo práctico, concreto y artesanal.

Existe el artesano, el experto, que nos pone su experiencia y las ganas de hacer crecer. Luego están los aprendices, el número justo, con papel y pluma y muchas dudas y preguntas. Pero no olvidemos que es la paciencia del artesano lo que hace la diferencia...



ANDREA FIORENZA.

Psicólogo y psicoterapeuta. Vive y trabaja en Bologna, donde durante más de 20 años, ha desarrollado su actividad clínica. Se ocupa también de asesoramiento y formación en los contextos educativos. Es docente en Italia y en el extranjero en centros privados y universidades. Desde el 1995 hasta hoy ha publicado varios libros que han sido traducidos en varios idiomas. Es el responsable científico de la Revista Internazionale di Psicologia.

BIBLIOGRAFÍA DEL AUTOR

- Niños y adolescentes difíciles. *Editorial RBA Integral, 2003.*
- Intervención estratégica en los contextos educativos. *Editorial Herder, 2004.*
- Terapia estratégica para la empresa. Soluciones en tiempo breve para resolver problemas en las organizaciones. *Editorial Integral, 2005.*
- Cómo hacer la vida imposible a tus padres. *Editorial RBA Integral, 2005.*
- Dejar de fumar es muy fácil. *Editorial RBA Integral, 2005.*
- 99 estrategias para superar el miedo la ansiedad y las fobias. Pequeñas astucias para desatar los nudos de la mente. *Editorial Integral, 2007.*
- Cuando el amor no basta. Consejos eficaces para resolver los problemas entre padres e hijos adolescentes. *Editorial Planeta, 2009.*

FICHA DE INSCRIPCIÓN

(Escribir en mayúsculas)

Apellidos: _____ Nombre: _____

Dirección: _____

CP: _____ Población: _____

Telefono fijo: _____ Teléfono movil: _____

Correo electrónico: _____

NIF: _____ Profesión: _____

Lugar de trabajo: _____

FORMA DE PAGO:

- **Metálico en CREIX. Centre de Desenvolupament Infantil** (Gaspar Sabater 12, bajos. Entre Conservatorio de música y Parc de ses Fonts).

Cantidad euros

- **Transferencia nº** **Cantidad** euros
Número de cuenta bancaria: 2100 5939 04 0200019870 La caixa - Incluir nombre del asistente al curso
Enviar la ficha cumplimentada al número de fax 971 901 904 adjuntando el resguardo de la transferencia, la fotocopia y el carnet de estudiante de la UIB o de colegiado del COPIB si es el caso.

	Hasta 4 de octubre	Entre el 5 y 18 de octubre
Profesionales y familias	80 euros	95 euros
Colegiados al COPIB	70 euros	85 euros
Estudiantes UIB	60 euros	75 euros

LAS PLAZAS SE OTORGARÁN EN RIGUROSO ORDEN DE INSCRIPCIÓN Y PAGO DE MATRÍCULA HASTA LA FINALIZACIÓN DE LAS MISMAS.

En cumplimiento de la Ley Orgánica 15/199 de Protección de Datos de Carácter Personal (LOPD), los datos recogidos en el formulario de inscripción se utilizarán únicamente para el fin descrito. Si el usuario no desea recibir información de otros cursos de formación o desea ejercitar los derechos de acceso, rectificación y cancelación de contenidos de dicho fichero, regamos lo comunique dirigiéndose por escrito. CREIX garantiza que tratará confidencialmente sus datos personales y que los sistemas en los que se almacenarán y tratarán los datos gozan de las medidas de seguridad necesarias para evitar el acceso a dichos datos por parte de terceros no autorizados.

