

# Recull de premsa

25/03/2014 Diario de Mallorca

## Los conflictos en los centros se triplican y los casos de acoso escolar llegan a 179

Un estudio de Educación constata que ha empeorado la convivencia en los colegios e institutos. La Conselleria asegura que se debe a un aumento de la muestra, pero los centros apuntan al incremento de ratios y a los ajustes

18.03.2014 | 14:10

**Mar Ferragut, palma** La conflictividad en los centros educativos se ha **disparado** en Balears, duplicando la cifra de situaciones problemáticas de convivencia respecto al año anterior. Los **casos de acoso y ciberacoso, agresiones a docentes y conflictos graves** en general han **aumentado de forma exponencial** respecto a los años anteriores, si bien siguen siendo algo excepcional si se contextualiza en el conjunto de la población escolar.

Así lo recoge la memoria del Institut per a la Convivència i L'Èxit Escolar (Convivèxit), un òrgano dependiente de la conselleria de Educación. Según este informe referido al curso 2012-2013 han **contabilizado 2.911 conflictos graves**, frente a los 1.029 del curso anterior: casi tres veces más. Respecto a la cifra de posibles episodios de acoso escolar, **Convivèxit cuenta hasta 179 posibles casos** frente a la escasa decena que detectó el año anterior. Este informe aterriza en un momento en que el **acoso escolar vuelve a estar en el centro del debate** después de que una **alumna de un colegio de Palma se quitara la vida**, un triste episodio que **la Policía investiga si se debe una posible situación de bullying**.

El director de este òrgano, **Jaume Isern**, concedió que las cifras han crecido pero **aseguró que se debe a un aumento del número de colegios e institutos que les hacen llegar los datos al Institut**. Explicó además que aunque Convivèxit inició su labor



Los conflictos en los centros se triplican y los casos de acoso escolar llegan a 179

**Diario de Mallorca** 18 mar  
@diariomallorca  
#Educación en #Balears: Aumentan los casos de acoso escolar y agresiones a docentes  
[diariodemallorca.es/mallorca/2014/...](http://diariodemallorca.es/mallorca/2014/...)  
[pic.twitter.com/g8oQ9ZciCR](https://pic.twitter.com/g8oQ9ZciCR)

**Policía Tutor IB**   
@PoliciaTutorIB  
T'acosen? Demana'ns ajuda!  
"@diariomallorca: Aumentan los casos de acoso escolar y agresiones a docentes  
[diariodemallorca.es/mallorca/2014/...](http://diariodemallorca.es/mallorca/2014/...)  
"  
2:08 PM - 18 mar 2014  
7 RETWEETS 1 FAVORITE



hace ocho años (primero como observatorio), aún es relativamente desconocido. No obstante, comparando **los dos estudios se ve que el número de centros que les envían sus memorias de convivencia ha bajado: de 245 en 2011-2012 a 216 el curso pasado**. Señala que el número de solicitudes de intervención o información se mantiene similar de un curso a otro. Así, en 2011-2012 recibieron 41 peticiones (19 por posible acoso y siete por agresiones o conflictos personales, entre otras) y el pasado curso recibieron 51 solicitudes (incluyendo 14 por bullying y 21 por problemas de aula).

El estudio distingue dos tipos de conflicto: **leves o conductas contrarias, y conductas gravemente perjudiciales**. En total, han contabilizado 20.568 conflictos; un 200% más que el año anterior. Entre las situaciones más graves, el recuento deja **179 posibles casos de acoso escolar; 619 agresiones físicas o verbales al profesorado; 77 episodios de ciberacoso y 14 casos de violencia de género**. Frente a estos datos, podría plantearse la cuestión de que no es que hayan aumentado los problemas de convivencia, sino que ahora se notifican o se detectan más debido a una mayor sensibilidad, pero hay un dato de la memoria bastante clarificador: el número de expedientes disciplinarios abiertos a los alumnos por faltas graves, que ha aumentado un 300% al pasar de los 268 de 2011-2012 a los 1.149 tramitados el curso pasado. Aún así, y aunque en términos absolutos la cifra puede impresionar, el porcentaje de alumnado expedientados es del 0,71%.

¿A qué se debe este incremento de la conflictividad en los centros educativos? **Isern habla de un aumento de la muestra, pero varios centros señalan los recortes como uno de los principales motivos**, según recoge la memoria en sus conclusiones. Así, parte de los institutos –que son los que tienen más problemas de este tipo– señalan en primer lugar el aumento de ratios (haber metido más alumnos por aula) y el incremento en dos horas de la jornada lectiva del profesorado en Secundaria, dos medidas que se empezaron a aplicar justo el curso al que hace referencia el estudio y que además ya fueron rechazadas desde sindicatos y asociaciones de directores por que preveían (y así lo advirtieron) precisamente lo que constata este informe: un aumento de la conflictividad y una convivencia más difícil. El director del Institut rechazó esta opción: "Hay muchos elementos que influyen en temas de convivencia, pero la conflictividad no aumenta por los ajustes, rotundamente no", indicó.

#### Más rapidez y más recursos

Los centros constatan la necesidad de "actuar más rápido" ante algunos casos y en ocasiones **"echan en falta una mayor implicación de las familias y más recursos humanos"** para poder atajar estos asuntos. Señalan que los colegios e institutos tienen menos incidencias y que normalmente pueden solucionarlas en tutorías. Los centros más grandes registran más conflictos y necesitan más programas para saber cómo prevenirlos y cómo resolverlos.

Asimismo, los centros constatan una **"correlación directa" entre las conductas más graves y una situación familiar desfavorable**. Focalizan los conflictos en "determinados grupos de alumnos" e indican que para tratarlos sería necesario "un trabajo más individualizado". La mayoría del veces son los estudiantes quienes generan una situación conflictiva, pero también se dan casos de problemas con las familias.

#### "Unificar fuerzas"

Isern, quien hace unos meses que está al frente de Convivèxit en sustitución de Gabriel Timoner, destacó que centran su labor en "educación, prevención y mediación" y en "unificar fuerzas" con distintos organismos implicados, desde los policías tutores, hasta la Oficina de Defensa del Menor o Fiscalía de Menores.

PSICOLOGÍA

# Riera dice que la asistencia psicológica a víctimas "no se ha dejado de prestar"

[lainformacion.com](http://lainformacion.com)

martes, 18/03/14 - 17:02

[comentar](#) [ 0 ]

**MÉS** dice que las víctimas necesitan apoyo psicológico y no que los sanitarios les "metan en una ambulancia"



Riera dice que la asistencia psicológica a víctimas "no se ha dejado de prestar"

La consellera de Administraciones Públicas, Núria Riera, ha asegurado este martes que la asistencia psicológica a víctimas de emergencias no se ha dejado de prestar en Baleares -pese a que el servicio finalizó en febrero de 2013- puesto que los sanitarios del 061 "valoran 'in situ' si las víctimas también necesitan una atención psicológica".

Así se ha manifestado la consellera durante una interpelación parlamentaria después de que este lunes alcanzase un acuerdo entre su departamento y el de Familia y Servicios Sociales mediante el cual colaborarán para financiar la asistencia a víctimas.

Durante la sesión, Riera ha recordado que la Conselleria de Administraciones Públicas prestaba este servicio hasta febrero de 2013, fecha en la que volvió a licitar y se invitó a tres entidades. No obstante, en marzo de 2013 el concurso quedó desierto después de que las tres empresas comunicasen su renuncia a participar en esta licitación.

La consellera ha explicado que este servicio no se ha dejado de prestar puesto que los sanitarios del 061 valoran 'in situ' a las víctimas y determinan si necesitan asistencia psicológica y si es necesario su traslado.

No obstante, la portavoz adjunta de MÉS, Fina Santiago, ha explicado que estas víctimas lo que necesitan es apoyo psicológico y no que les separen de la situación que acaba de acontecer. Según ha explicado, estas personas requieren ser acompañadas por psicólogos y no que les "metan en una ambulancia". "No es verdad que haya un protocolo de atención sanitaria para emergencias, no es cierto que haya un psicólogo las 24 horas", ha añadido.

Además, la parlamentaria ha considerado que no existe "ninguna justificación" para que el servicio no se haya prestado entre mayo de 2013 y marzo de 2014, así como que tampoco se vaya a poner en marcha un contrato menor para cubrir los próximos dos meses.

**SANTIAGO: "¿POR QUÉ SE HA ESTADO UN AÑO SIN ATENCIÓN A LAS VÍCTIMAS?"**

La econacionalista ha preguntado a la consellera por qué Baleares ha estado un año sin atención a las víctimas y si se realizará un contrato menor para los próximos dos meses.

Riera ha incidido en que el Govern tiene la intención de formalizar este servicio y, por ello, este lunes se firmó un acuerdo con la Conselleria de Familia por lo que "ahora se inicia el expediente de contratación del servicio". Asimismo, ha recordado que se creará una comisión de seguimiento de los casos.

La consellera ha hecho hincapié en la importancia que tienen los servicios sociales para el Ejecutivo balear y que, por ello, pagó 19,65 millones en el año 2011, más de 21 millones en el 2012 y más de 23 millones en el 2013. Estas cifras, ha dicho, "demuestran que el Govern apuesta por las políticas sociales" "y lo demuestra con hechos como este acuerdo", ha concluido.

(EuropaPress)

Mujeres de hoy

## Gloria García de la Banda García: 'A los jóvenes de Mallorca les cuesta liberarse de la opinión de sus padres'

Interesada en las personas menos comunes, esta psicóloga de Madrid, formada en Inglaterra y Canarias y actual titular del departamento de la UIB, estudia a fondo la personalidad y el estrés.

13.04.2014 | 18:00

**Lourdes Durán** Gloria García de la Banda García se presenta: "Soy sociable, extrovertida, me gusta la novedad y soy más bien inestable emocional porque siento mucho. Soy muy cabezota, perseverante; no necesito tanto la estimulación externa. Siempre quiero mejorar y eso a veces me hace perder el sentido de la libertad del otro". Hay que estar atentos porque si de algo sabe esta psicóloga, investigadora y titular del departamento de Psicología de la Universitat balear, es de personalidad. Y de estrés. Sin obviar sus estudios, "casi como voluntaria," de los efectos de los payasos de hospital en los niños a partir de la instauración en Mallorca –la primera en toda España, hace ya 20 años, de La Sonrisa Médica–, que en breve verá la luz una segunda parte.



Gloria García de la Banda, una psicóloga vocacional que estudia estrés sin padecerlo. **Guillem Bosch**

Fotos de la noticia

Personalidad y Estrés. García de la Banda no fue entendida cuando hablaba a colegas y pacientes de los beneficios de la relajación, yoga, meditación. "En el 2000 decir que hacías meditación era un anatema; hoy quien más quien menos lo practica; está de moda", apunta. Las bondades de la MBSR o Reducción del estrés basada en la atención plena están constatadas empíricamente. La comunidad científica ha dado su brazo a torcer. Ella lo ha puesto en práctica con personal sanitario, apoyada por la enfermera Luna Serna.

Nacida en Madrid en 1958, la quinta de una familia numerosa de nueve hermanos, hija de un padre físico químico al que confiesa "admirar muchísimo, ¿tendré complejo de Edipo?", y huérfana de madre a los 9 años, es agradecida. Pondera a sus maestros, José Luis Pinillos, Derek Roger y Vicente Pelechano, entre otros.

„Psicología de la personalidad casi parece una reiteración. ¿Porqué lo eligió?

„José Luis Pinillo me contagió su pasión por la personalidad. Siempre me interesó porque alguien reacciona de manera distinta. Somos nueve hermanos y cada uno es de su madre y de su padre. A mí me interesan los que no, los rebeldes, los especiales, los que te salen por peteneras.

„¿Y de los 'raros' derivó al estrés?

„No iba para realizar estudios de estrés sino trastornos de ansiedad, el porqué hay personas que quieren adelantar el futuro y no dejan vivir el presente. Un profesor de la Universidad de York, Derek Roger, fue clave en mi elección. Yo he sido muy vocacional; él cree que si consigues manejar el estrés consigues que no llegue a dar cuadros de ansiedad.

„¿Cómo?

„Cuando estás ansioso produces una hormona, cortisol, pero puedes manejar que se derive hacia una estabilidad o inestabilidad, es el neurotismo. La gente alta en neurotismo va a secretar más cortisol. La relajación funciona para todos. La respiración y relajación muscular progresiva, el yoga, la meditación son fundamentales. Además de reducir el cortisol se suprime la rumiación cognitiva que hay en todos los trastornos de dolor crónico, ansiedad y depresión.

„¿Cuánto estrés le provoca investigar?

„(Pensativa) Te das más cuenta de lo que pasa, por tanto estás más despierta, tienes más oídos, constancia, pero es un gran privilegio estudiarlo. He aprendido estrategias. Me considero afortunada por ser psicóloga, por dedicarme a la personalidad y al estrés, y por hacer lo que me gusta.

„¿Cuánto le estresa el ministro Wert?

„Uf... Lo que hace el ministerio de Educación no tiene nombre, sobrevive sobrecargando al profesorado y a los alumnos. Ahora pienso que los políticos es mejor que no tengan ideas originales. Wert es arrogante, va por libre, a lo terrorista, y aquí en Balears también hay ejemplos de esta misma actitud. Wert está siendo sangriento.

„¿Viste camiseta verde?

„En este tema de la aplicación del TIL tengo contradicciones, pero claro que me la he puesto y he ido a manifestaciones pero por la falta de recursos. En cuanto al tema de la lengua creo que se ha manipulado. Creo que los padres deben poder escoger, ahora si eso va a ser en detrimento de la lengua propia, lo haría mirar. Creo, eso sí, que la aplicación del modelo del PP en educación es demencial porque si el modelo funcionaba, por qué lo tocas. De todos modos no es mi campo ni tengo opinión formada, solo sé que yo llegué a Mallorca y tuve muy claro que iba a aprender catalán. La lengua da riqueza.

„Cuando se dice de alguien que tiene personalidad puede ser un insulto o un halago. Sáqueme de errores, por favor.

„Todos tenemos personalidad. Cuando se dice que alguien tiene personalidad es extremado y eso es falso; hay que acabar con los tópicos. La personalidad son nuestras maneras de pensar, sentir, reaccionar y comportarnos y se ve en la manera de andar que tiene alguien, de cerrar la puerta.

„¿Se hereda, se educa, se aprende?

„Hay rasgos que tienen que ver con el sustrato biológico y otros con la inestabilidad emocional. La conducta tiene que ver con la personalidad y esta tiene que ver con la genética, la fisiología y la situación. Se ve muy bien en la reacción social de un individuo frente a cualquier situación que puede no gustarle: me adaptó; intento cambiarlo o me voy. La personalidad tiene una base genética pero también tu estilo de vida, la familia, los amigos y las elaciones emocionales determinan, pero en la base está la personalidad. Aprendí mucho del profesor Andrés Pelechano. Decía que los españoles éramos anarquistas hacia dentro, y autoritarios hacia fuera.

„¿Qué personalidad tiene Mallorca, estresada, calmada?

„Muy estresada no es. Mallorca es muy tradicional y puede crear presión por el gusto por el pasado. Esta isla tiene privacidad como valor que a veces raya en la indiferencia. Se viene a vivir aquí porque te dejen en paz, y eso demuestra la inteligencia brutal de la isla. Como sociedad es tradicional y eso a los jóvenes no les conviene pero les cuesta liberarse de la opinión de los padres.

„En 2009 junto a Esperanza Ponsell estudió los efectos de los payasos de hospital.

„La Sonrisa Médica hace una labor fundamental. Los payasos se sometieron a evaluación; fueron valientes. Estudiamos efectos en cirugía menor y la conclusión es que los padres deben estar presentes junto a los payasos. Ahí sí se notan los beneficios. Ahora estamos haciendo un estudio internacional y el nivel de satisfacción es muy alto.